

## פְּרָק ראשון - חֲשִׁיבָה פְּמוֹתִית

פְּרָק זֶה כּוֹלֵל שְׁאֵלוֹת בְּחִשְׁבוֹן בְּנוֹשָׂאִים שׁוֹנִים. פְּתְרוּ לְפִי סֵדֵר הַשְּׁאֵלוֹת וּבְחַרוּ בְּתוֹבָה אַחַת נְכוֹנָה.

**בְּהַצְלָחָה!**

### בְּעִת מְחִירוֹן

לְפָנֵיכֶם מְחִירוֹן, הַעֲזְרוּ בּוֹ וּפְתְרוּ אֶת הַשְּׁאֵלוֹת הַבָּאוֹת הַמְתִּיחֶסוֹת לְפָרִיטִים שֶׁהֻצְגוּ בְּמְחִירוֹן. קְרְאוּ הֵיטֵב אֶת הַשְּׁאֵלוֹת וּבְחַרוּ בְּתוֹבָה נְכוֹנָה אַחַת.

מְחִירוֹן הַמְתַּקְנִים בְּלוֹנָה פֶּאָרְק :

שֵׁם הַפְּרִיט	מְחִיר הַפְּרִיט בְּשֶׁקְלִים
גִּלְגֵּל עֶנְק	15
רְכֶבֶת הָרִים	16
סַחְרָרָה	5
מְכוֹנִיּוֹת מְתַנְּגָשׁוֹת	9
מְגִלְשֵׁת מִים	18

1. תְּמִיר קָנָה פְּרִיט לְמַתְקוֹן הַזּוֹל בְּיוֹתֵר וְכִרְטִיס לְמַתְקוֹן הַיָּקָר בְּיוֹתֵר.

כַּמָּה תְּמִיר שָׁלַם (בְּשֶׁקְלִים)?

(א) 21

(ב) 14

(ג) 23

(ד) 27

2. אַבִּישָׁג קָנְתָה פְּרִיט לְמַתְקוֹן שְׁזוֹל בְּ-9 שֶׁקְלִים מִכִּרְטִיס לְמְגִלְשֵׁת מִים.

לְאִיזָה מַתְקוֹן אַבִּישָׁג קָנְתָה פְּרִיטִים?

(א) מְכוֹנִיּוֹת מְתַנְּגָשׁוֹת

(ב) סַחְרָרָה

(ג) גִּלְגֵּל עֶנְק

(ד) מְגִלְשֵׁת מִים

3. לְרוֹן 50 שְׁקָלִים. הוּא קָנָה פְּרֻטִיסִים לְגִלְגֵל עֶנֶק וּלְרַכָּבַת הָרִים. כַּמָּה עוֹדֵף הוּא קִיבַל (בשקלים)?

(א) 21

(ב) 19

(ג) 20

(ד) 18

4. שִׁירֵי קִנְיָה פְּרֻטִיסִים לְמִתְקָנִים וְשִׁלְמָה 34 שְׁקָלִים.

אֵיזָה פְּרֻטִיסִים הִיא קִנְיָה?

(א) מְגִלַּשֶׁת מַיִם, גִּלְגֵל עֶנֶק

(ב) גִּלְגֵל עֶנֶק, רַכָּבַת הָרִים

(ג) סַחְרָחְרָה, מְכוּנִיּוֹת מְתַנְנָשׁוֹת, מְגִלַּשֶׁת מַיִם

(ד) רַכָּבַת הָרִים, מְגִלַּשֶׁת מַיִם

## תרגילי חשבון

בכל אחד מהתרגילים שלפניכם חסר מספר.  
השלימו בכל תרגיל את המספר המתאים כך שהתרגיל יהיה נכון.

1.  $19 + \underline{\hspace{2cm}} = 48$

(א) 31

(ב) 32

(ג) 29

(ד) 27

2.  $61 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

(א) 33

(ב) 32

(ג) 22

(ד) 23

3.  $63 : \underline{\hspace{2cm}} = 7$

(א) 9

(ב) 8

(ג) 10

(ד) 7

4.  $9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(א) 48

(ב) 54

(ג) 52

(ד) 45

### צורות במקום ספרות

בתרגילים הבאים צורות החליפו את ספרות. בחרו את הספרה המתאימה כן שאתם נציב אותה במקום הצורה, יתקבל תרגיל נכון.

1.  $8 \heartsuit + 11 = 94$

$\heartsuit = ?$

2 (א)

5 (ב)

3 (ג)

4 (ד)

2.  $59 + \triangle 3 = 8 \triangle$

$\triangle = ?$

1 (א)

2 (ב)

4 (ג)

3 (ד)

3.  $\square 0 - 2 \square = 16$

$\square = ?$

6 (א)

5 (ב)

8 (ג)

4 (ד)

4.  $4 \bullet + 3 \bullet = 7 \bullet$

$\bullet = ?$

0 (א)

1 (ב)

2 (ג)

5 (ד)

## פרק שני - הבנת הנקרא

בפרק זה ישנו קטע קריאה. קראו אותו בקפידה וענו על השאלות שמופיעות  
אחריו. זכרו, לכל שאלה יש רק תשובה אחת נכונה.

**בהצלחה!**

### קטע קריאה - "מחזור החיים המפלא של פרפרים"

- 1 תהיתם פעם איך זחל זעיר הופך לפרפר יפה? ובכן, למחזור החיים של
- 2 פרפר יש ארבעה שלבים - ביצה, זחל, גלם ובוּגֵר (פרפר).
- 3 השלב הראשון הוא פאָשֶׁר הפרפר מטיל ביצים על צמח. הביצים בוקעות
- 4 לזחלים זעירים, שאוכלים וגדלים ללא הרף בשלב השני. בשלב זה, זחלים
- 5 משילים את עורם מספר פעמים ככל שהם גדלים וגדלים. יש להם תאבון
- 6 רעבתני ונזונים מעלי הצמח שעליו הם נולדו.
- 7 בשלב השלישי, הזחל הופך לגלם, הוא מתחבר לעלה או לענף ויוצר מארז
- 8 קשה סביב גופו הנקרא פקעת שמגנה עליו. לבסוף, הפרפר יוצא מהפקעת
- 9 בשלב הרביעי, כפרפר בוגר.
- 10 לפרפרים בוגרים יש דפוסים צבעוניים ומרפדים בכנפיים שעוזרים להם
- 11 למשוך בנני זוג ולהרתיע טורפים. מחזור החיים של פרפר מרתק. למינים
- 12 שונים של פרפרים יש תוחלת חיים שונה. מינים מסוימים חיים רק כמה
- 13 ימים, בעוד שאחרים יכולים לחיות מספר חודשים.

### שאלות:

1. מהו סדר השלבים במחזור החיים של הפרפר?

- (א) ביצה, גלם, זחל, בוגר
- (ב) זחל, ביצה, גלם, בוגר
- (ג) ביצה, זחל, גלם, בוגר
- (ד) ביצה, זחל, בוגר, גלם

2. אֶת הַצְרוּף "לֵלֵא הָרֶף" (שׁוּרָה 4) נִתֵּן לְהַחֲלִיף בְּמַלִּים -

(א) לֵלֵא חֶשֶׁשׁ

(ב) לֵלֵא הַפְּסָקָה

(ג) לֵלֵא רַעַשׁ

(ד) לֵלֵא מְזוּזוֹן

3. מָה פְּרוּשׁ הַמִּלָּה "מְשִׁילִים" (שׁוּרָה 5)?

(א) מְסִירִים

(ב) מְכַסִּים

(ג) מוֹסִיפִים

(ד) מְקַפְּלִים

4. הַמִּלָּה "לָהֶם" בְּשׁוּרָה 5 מְתַיַּחֶסֶת ל-

(א) פְּרָפְרִים

(ב) בֵּיצִים

(ג) עָלִים

(ד) זְחָלִים

5. מָה קוֹרָה לְזַחַל בְּשֶׁלֵב הַגְּלָם?

(א) הוּא אוֹכֵל וְגִדְדֵל לְלֵא הָרֶף

(ב) הוּא הוֹפֵךְ לְפָרֶפֶר

(ג) הוּא מְתַחַבֵּר לְעֵלָה

(ד) הוּא מְטִיל בֵּיצִים עַל הַצְּמִחַ

6. באיזה חוש משתמשים פרפרים כדי למצא את בני הזוג שלהם?

(א) ריח

(ב) ראייה

(ג) מגע

(ד) טעם

7. בחרו במלה המתאימה ביותר להשלמת המשפט:

לסוגים שונים של פרפרים יש \_\_\_\_\_ חיים שונה, של חלק קצר ושל חלק ארוך.

(א) אורך

(ב) סוג

(ג) כמות

(ד) מחזור

# דף תשובות - שֶׁלֵב א'

בְּעִת מְחִירוֹן	
ג	.1
א	.2
ב	.3
ד	.4

תְּרַגְלֵי חֶשְׁבוֹן	
ג	.1
ד	.2
א	.3
ב	.4

צוּרוֹת בְּמִקוֹם סְפָרוֹת	
ג	.1
ב	.2
ד	.3
א	.4

קֶטַע קְרִיאָה	
ג	.1
ב	.2
א	.3
ד	.4
ג	.5
ב	.6
א	.7

הסברים מקיפים, אסטרטגיות למידה יעילות והמון שאלות נוספות  
תוכלו למצוא בחוברת ההכנה שלנו

## פְּרָק א' - אֲנִלוגִיּוֹת מְלולִיּוֹת

בְּכָל שְׂאֵלָה בְּפָרָק זֶה מוֹפִיעַ זוג מְלִים מְדַגְּשׁוֹת. עֲלֵיכֶם לְזוּחַת מָה הַקְּשֹׁר בֵּין זוג הַמְּלִים הַמְּדַגְּשׁוֹת וּלְבַחַר מִבֵּין הַתְּשׁוּבוֹת הַמְּצָגוֹת אֶת זוג הַמְּלִים עִם הַקְּשֹׁר הַדּוֹמֶה בְּיוֹתֵר לַקְּשֹׁר שְׁזֵהֶתֶם.

### 1. צְפוּר : נוֹצָה

(1) יְנִשׁוּף : עֵינִים

(2) קָלֵב : פְּרוֹה

(3) פִּיל : חֶדֶק

(4) תַּנְיִן : שְׁנַיִם

### 2. עֶפְרוֹן : כְּתִיבָה

(1) מְחִיקָה : מַחֵק

(2) דְּבֶק : חֶזֶק

(3) צָבַע : צִיּוֹר

(4) מְסַפְּרִים : גְּזִירָה

## פְּרָק ב' - הַשְּׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים

בְּחַרוּ בַּתְּשׁוּבָה הַמְּשֻׁלְּמָה אֶת הַמְּשֻׁפְּטִים הַבָּאִים בְּצוּרָה הַטּוֹבָה בְּיוֹתֵר.

1. רוֹם הַתַּעֲקֹשׁ לֹא \_\_\_\_\_ אֶת הַרוֹכֵסָן שֶׁל הַתִּיק לְמְרוֹת שְׁהָה \_\_\_\_\_.

(1) לְרַכֵּס, פְּתוּחַ

(2) לְסַגֵּר, נְעוּל

(3) לְפַתַּח, סָגוּר

(4) לְחַלֵּץ, פְּתוּחַ

2. נטלי \_\_\_\_\_ את מאמציה לנצח במשחק.

- (1) המשיכה
- (2) הגבירה
- (3) בדקה
- (4) נסתה

**פרק ג' - בעיות מוליות**

בפרק זה שאלות מוליות חשבוניות. קראו כל שאלה ובחרו את התשובה הנכונה.

1. אם רכבת נוסעת במהירות של 70 ק"מ (קילומטר) בשעה, איזה מרחק היא תעבר בשלוש וחצי שעות? (בקילומטרים)

- (1) 210
- (2) 235
- (3) 240
- (4) 245

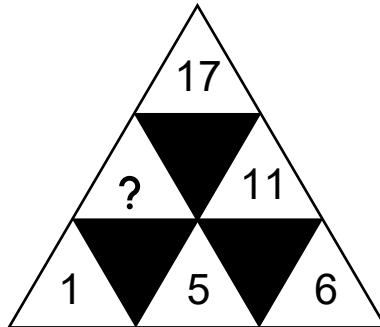
2. דני ואורי מרפיבים יחד פאזלים של 500 חלקים באפן שונה. כמה חלקים הרפיב אורי אם גדוע שסימו להרפיב יחד 5 פאזלים?

- (1) 2,500
- (2) 1,500
- (3) 1,250
- (4) 1,000

**פְּרָק ד' - צוּרוֹת וּמִסְפָּרִים**

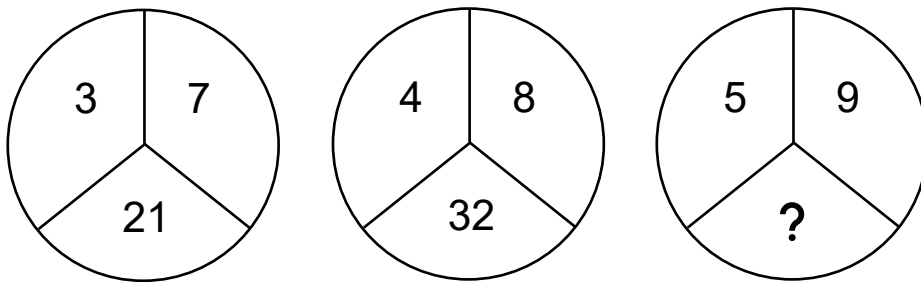
פְּרָק זֶה כּוֹלֵל שְׂאֵלוֹת בְּהֵן מוֹפְיעִים מִסְפָּרִים בְּתוֹךְ צוּרוֹת שׁוֹנוֹת. בְּכָל צוּרָה הַמִּסְפָּרִים מְסֻדָּרִים לְפִי כְּלָל חֲשֻׁבוֹנֵי מִסָּיִם. זֶהוּ אֶת הַכְּלָל וּבְעֶזְרָתוֹ גְּלוּ אֵיזָה מִסְפָּר צָרִיךְ לְהוֹפִיעַ בְּמָקוֹם סִימֵן הַשְּׂאֵלָה.

**.1**



- 6 (1)
- 4 (2)
- 5 (3)
- 3 (4)

**.2**



- 50 (1)
- 40 (2)
- 45 (3)
- 55 (4)

פרק ה' - חשיבה צורנית

1. בחרו את הצורה החסרה המתאימה ביותר לצמד השני כד שיקים את אותו היחס כמו הצמד הראשון.

<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (1)

2. בחרו בתשובה המתאימה ביותר להמשיך את הסדרה.

<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (1)	

# דף תשובות - שֶׁלֶב ב'

אַנְלוּגִיּוֹת מְלוּלִיּוֹת	
2	.1
4	.2

הַשְׁלֵמַת מְשֻׁפָּטִים	
1	.1
2	.2

בְּעִיּוֹת מְלוּלִיּוֹת	
4	.1
3	.2

צוּרוֹת וּמְסַפְּרִים	
1	.1
3	.2

חֲשִׁיבָה צוּרְנִית	
3	.1
2	.2

הסברים מקיפים, אסטרטגיות למידה יעילות והמון שאלות נוספות  
תוכלו למצוא בחוברת ההכנה שלנו